

Prueba de identificación y supresión de fonemas

EL objetivo de estas pruebas de conciencia fonémica es evaluar las habilidades fonológicas del sujeto para determinar si existe un déficit a nivel de conciencia fonológica que pueda impedir o perturbar la adquisición de la lectoescritura.

La tarea de identificación de fonemas consiste en identificar un determinado fonema en combinación con otros y la tarea de supresión incluye una dificultad sumada, ya que además de identificar el fonema es necesario suprimirlo mentalmente y saber lo que quedaría tras la omisión. Si el sujeto mostrara dificultades a este nivel sería imprescindible llevar a cabo una intervención específica y sistemática sobre la conciencia fonológica, pues es necesario desarrollar tales habilidades para establecer una adecuada base lectora.

Según los principales estudios sobre la importancia de la conciencia fonológica en dislexia, en primer lugar se debería trabajar la conciencia léxica y silábica y posteriormente llevar a cabo la intervención en conciencia fonémica junto a la iniciación al principio alfabético. Aunque en niños que hayan comenzado el aprendizaje de la lectura no sería posible esta progresión, por lo que trabajaríamos las habilidades fonológicas a la misma vez que la lectura y escritura de sílabas y palabras aisladas.

Las tareas de intervención en conciencia fonológica se deben realizar siguiendo algunas premisas, como por ejemplo, comenzar por la conciencia léxica en la que se podrían realizar actividades de conteo, identificación, omisión y sustitución de palabras dentro de oraciones. Después continuar con la síntesis silábica y, seguidamente, con las actividades de análisis, entre las que podríamos nombrar, la identificación, el aislamiento, la omisión y la sustitución. Por último, trabajaríamos la conciencia fonémica comenzando por la identificación de fonemas, después la omisión y la sustitución, y finalmente la síntesis y el conteo.

Se han utilizado todos los fonemas y en todas las posiciones posibles para evaluar todos los alófonos de la lengua castellana. Es muy importante observar los errores para orientar la intervención, especialmente los fonemas en los que tiene mayores dificultades, las cualidades fonéticas de estos y las posiciones dentro de la sílaba.

Para llevar a cabo estas pruebas debemos tener en cuenta lo siguiente:

- Es necesario pronunciar correctamente todos los fonemas con claridad y precisión, así como el sonido del fonema aislado. Recordar siempre que estamos trabajando los sonidos, por lo que nunca utilizamos el nombre de las letras. La indicación para la prueba de identificación sería: Repite /cal/, ahora dime si suena el sonido /l/ en /cal/. La indicación para la prueba de supresión sería: Repite /cal/, ahora dime /cal/ sin decir el sonido /l/.
- No debemos empezar la prueba hasta no asegurarnos de que el sujeto ha asimilado la tarea correctamente. Para ello podemos utilizar algunos ejemplos que no estén en la tabla y exagerar la pronunciación en estos para que comprenda la tarea y sea capaz de decidir si está el fonema que estamos pronunciando.
- No podemos darle ningún tipo de indicación sobre el resultado de su respuestas, simplemente nos limitaremos a anotar si/no y a motivarle a seguir haciendo la actividad.
- Es necesario realizar la tarea en un entorno silencioso y sin ningún tipo de estímulo distractor.
- Para llevar a cabo la prueba hay que seguir los números de los ítems, ya que si pasamos todos los fonemas de un mismo tipo juntos pueden manipularse los resultados, por ello hay que hacerlos de forma aleatoria.

Rasgos	Nº	Ítems	Respuesta	Rasgos	Nº	Ítems	Respuesta
V O C A L E S	1	A TAL		F R I C A T I V A S	2	F FRAL	
	6	A TEL			7	F PUF	
	11	A PRAS			12	F CAZ	
	16	A PRUS			17	F ZROL	
	21	A CRO			22	F ZAR	
	26	E PES			27	F FLON	
	31	E POS			32	LI CHAS	
	36	E BLEN			37	LI RALL	
	41	O BLON			42	LI LLUR	
	45	O DRUN			46	LI MECH	
	49	I GRUS			50	J BEJ	
	53	U BLUN			54	J BEG	
N A S A L E S	3	M MEL		57	J JIL		
	8	M NEL		60	J GROS		
	13	M SUN		63	J JRUS		
	18	M SUM		66	J GAL		
	23	N ZAM		O C L U S I V A S	4	P COB	
	28	N ZAN			9	P COP	
	33	N NER			14	P PEL	
	38	N MER			19	P BEL	
L I Q U I D A S	5	R TOR			24	P BRAN	
	10	R TOL			29	P PRAN	
	15	R CRA			68	T DUL	
	20	R CLA			39	T TUL	
	25	R FLUN		43	T CAT		
	30	R LAN		47	T CAD		
	35	R TRANS		52	T DREL		
	40	L MOR		56	T TREL		
	44	L MOL		59	K PEG		
	61	L RUN		48	K PEK		
	51	L FLO		64	K GOR		
	65	L FRO		67	K KOR		
	58	L LUN		55	K KRES		
	62	L FLARS		34	K GRES		

Rasgos	Nº	Ítems	Respuesta	Rasgos	Nº	Ítems	Respuesta
V O C A L E S	1	A AL		F R I C A T I V A S	2	F FRAL	
	6	A FA			7	F PUF	
	11	E ES			12	F FER	
	16	E RE			17	F AF	
	21	I IZ			22	LL LLAS	
	26	I SI			27	LL RALL	
	30	O OM			31	LL LLAIS	
	34	O JO			35	J JUS	
	38	U UF			39	J JREN	
	41	U LLU		42	J TUIJ		
N A S A L E S	3	M MEL		45	J DAJ		
	8	M SUM		49	J UJ		
	13	N NOS		O C L U S I V A S	4	P COP	
	18	N ZIN			9	P PEL	
	23	N FLUN			14	P PRUS	
	44	N TRANS			19	P IP	
L I Q U I D A S	5	R TOR			24	T TUL	
	10	R RAS			28	T PAT	
	15	R CRA		32	T TRANS		
	20	R PREN		36	T TRU		
	25	L NOL		40	T AT		
	29	L LAR		43	K PEK		
	33	L PLO		46	K KOR		
	37	L GLAN		48	K KRES		
	47	L OIL		50	K OK		