

diverlexia

ENSEÑAR DE FORMA DISTINTA A QUIENES APRENDEN DE MANERA DIFERENTE

CURSO

ESPECIALIZACIÓN EN DETECCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
DE LA DISLEXIA Y OTRAS DIFICULTADES LECTOESCRITORAS



Consulta opiniones, más información e inscríbete en:

<http://www.diverlexia.com/curso-de-dislexia/>

CONTENIDOS DEL CURSO.

MÓDULO I: INTERVENCIÓN PREVENTIVA, DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PRELECTORAS E INTRODUCCIÓN DEL PRINCIPIO ALFABÉTICO Y DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA DISLEXIA.

- T1 Introducción teórica sobre la dislexia.
Claves para detectar y entender la dislexia y otros trastornos asociados.
- T2 Primera fase de la intervención preventiva (3-5 años).
Desarrollo cognitivo y lingüístico, en la etapa infantil, para compensar y evitar déficits futuros.
- T3 Segunda fase de la intervención preventiva (conciencia silábica).
Pasos y estrategias para desarrollar la conciencia silábica en prelectores.
- T4 Tercera fase de la intervención preventiva (conciencia fonémica y principio alfabético).
Enseñar a leer y a escribir a escolares con dificultades para adquirir estos aprendizajes.
- T5 Evaluación. ¿Existe riesgo de dislexia?
Pruebas no baremadas para comprender el perfil y el nivel de desarrollo de cada escolar.

MÓDULO II: INTERVENCIÓN DE LOS ERRORES DE PRECISIÓN Y DESARROLLO DE LA FLUIDEZ.

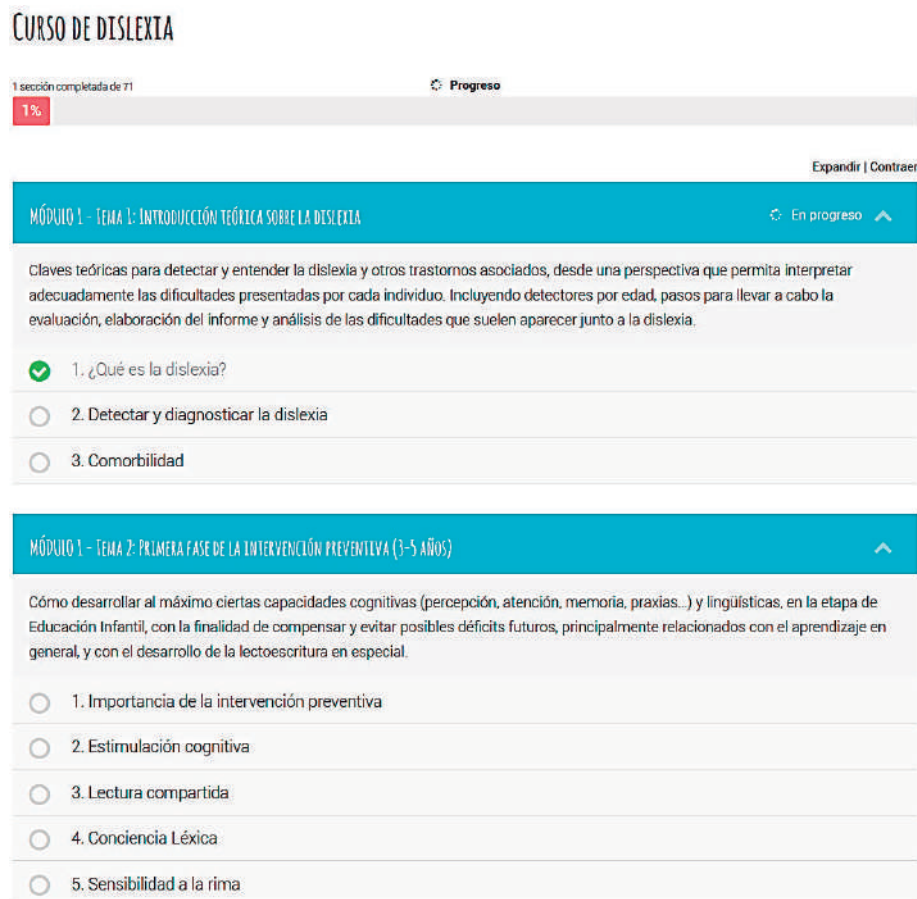
- T6 Dificultades para afianzar las correspondencias FG-GF.
¿Qué hacer cuando un escolar confunde dos letras o dos sonidos?
- T7 Inversiones y confusión entre las distintas estructuras silábicas.
¿Qué hacer cuando un escolar altera el orden secuencial de las letras dentro de una misma sílaba?
- T8 Desarrollo de la fluidez lectora.
¿Qué hacer cuando un escolar no automatiza la habilidad lectora?
- T9 Disgrafía motriz.
¿Qué hacer cuando la letra o la escritura de un escolar no es completamente funcional?
- T10 Disortografía. Estrategias para corregir los errores ortográficos.
¿Qué hacer cuando un escolar comete excesivos errores ortográficos en palabras conocidas?

MÓDULO III: INTERVENCIÓN DE LAS HABILIDADES LECTOESCRITORAS SUPERIORES.

- T11 Evaluación y desarrollo del vocabulario.
¿Cómo desarrollar la competencia léxica y lingüística para mejorar las habilidades lectoescriptoras?
- T12 Evaluación y desarrollo de la comprensión lectora.
¿Qué hacer cuando un escolar no comprende completamente el mensaje escrito?
- T13 Evaluación y desarrollo de la expresión escrita.
¿Qué hacer para desarrollar la capacidad de expresión escrita?
- T14 Aprender a estudiar. Estrategias y técnicas de estudio.
¿Cómo aprovechar al máximo el tiempo de estudio?

METODOLOGÍA DE ESTUDIO.

- Todo el curso se realiza vía online (acceso al material, consultas y tutorías, evaluaciones y entrega del certificado).
- El material se puede consultar en la plataforma de estudio o descargarlo e imprimirlo. Además de los temas teóricos, se incluyen anexos extra (actividades, pruebas de valoración, programas de intervención, información complementaria...).



CURSO DE DISLEXIA

1 sección completada de 71 Progreso

1% Expandir | Contraer

MÓDULO 1 - TEMA 1: INTRODUCCIÓN TEÓRICA SOBRE LA DISLEXIA En progreso

Claves teóricas para detectar y entender la dislexia y otros trastornos asociados, desde una perspectiva que permita interpretar adecuadamente las dificultades presentadas por cada individuo. Incluyendo detectores por edad, pasos para llevar a cabo la evaluación, elaboración del informe y análisis de las dificultades que suelen aparecer junto a la dislexia.

1. ¿Qué es la dislexia?
2. Detectar y diagnosticar la dislexia
3. Comorbilidad

MÓDULO 1 - TEMA 2: PRIMERA FASE DE LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA (3-5 AÑOS)

Cómo desarrollar al máximo ciertas capacidades cognitivas (percepción, atención, memoria, praxias...) y lingüísticas, en la etapa de Educación Infantil, con la finalidad de compensar y evitar posibles déficits futuros, principalmente relacionados con el aprendizaje en general, y con el desarrollo de la lectoescritura en especial.

1. Importancia de la intervención preventiva
2. Estimulación cognitiva
3. Lectura compartida
4. Conciencia Léxica
5. Sensibilidad a la rima

- El curso tiene un carácter esencialmente práctico, aportando conocimientos y herramientas que podrás utilizar desde el primer momento.
- El tiempo de estudio es totalmente flexible, cada persona lleva su propio ritmo. La única limitación es contar con un máximo de 9 meses (plazo prorrogable bajo petición).
- Para superar el curso solamente es necesario realizar un examen tipo test al final de cada tema (14 en total) y uno al final de cada módulo (3 en total). No se requiere ningún trabajo extra.
- La calificación final se establece realizando una media con todas las notas obtenidas. El curso se supera con una calificación igual o superior a 5. Una calificación igual o superior a 7, te permitirá aparecer en el [directorio de profesionales acreditados en el Método Diverlexia](#).



- Al finalizar el curso se envía un certificado en el que aparecen las horas de estudio (300h), el temario trabajado y la calificación final obtenida. Dicho certificado, emitido por una entidad de formación privada, no está homologado por organismos oficiales, aunque sí se puede presentar en organismos como SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal) y tiene total validez a nivel de ampliación de currículum.
- Las dudas o consultas relacionadas con el curso y la aplicación de los contenidos, podrán realizarse a través del foro de alumnos/as o mediante tutorías privadas.

INSCRIPCIÓN Y PAGO.

- La inscripción y el pago se realizan en un mismo proceso. El pago se puede efectuar con tarjeta o mediante PayPal (no es necesario crear/tener una cuenta personal con PayPal). Desde fuera de España se recomienda el pago mediante PayPal.
- El precio o valor indicado en el proceso de inscripción y pago es el coste total del curso (no habrá ningún otro coste), el cual debe abonarse en un único ingreso.
- Desde que se formaliza la inscripción y el pago, cada persona puede iniciar el curso cuando desee, teniendo acceso inmediato a todo el material.
- El coste estará sujeto a diferentes promociones. Consulta en la web el precio total del curso en cualquier moneda.

Consulta el [precio](#), el [temario](#) y las [opiniones](#) y, si tienes cualquier duda, plantéanosla en info@ladislexia.net.

divezlexia

ENSEÑAR DE FORMA DISTINTA A QUIENES APRENDEN DE MANERA DIFERENTE

El Método Diverlexia, elaborado por Carmen Silva, fundadora de Ladislexia.net, se aplica desde 2012 con excelentes resultados. Como formación, se imparte desde 2014, con más de 1000 profesionales inscritos en las distintas convocatorias y una valoración de 4,89 sobre 5.

